

SAF GÖNÜLLÜ SORUN ÇÖZME TAKIMIMIZ

- ✓ Ali İhsan
- ✓ Aslı
- ✓ Beyazıt
- ✓ Canan
- ✓ Ece
- ✓ Elif
- ✓ Gamer
- ✓ Halil
- ✓ Ömer
- ✓ Rabia
- ✓ Tufan
- ✓ Yağnur

TOHUMUN RÜYASI ZEHİRSİZ DÜNYALAR

35 YILLIK FELSEFE, BİLİM FELSEFESİ ARAŞTIRMALARININ ROMANI

15 YILLIK GIDA, SAĞLIK, EĞİTİM METODOLOJİLERİ ARAŞTIRMALARININ,
YAŞANANLARIN VE YAŞATILANLARIN ROMANI...



TAKIM ÇALIŞMASIYLA, ÇÖZÜMSÜZ GÖRÜNEN SORUNLARA ÜRETİLEN ÇÖZÜMLERİN ROMANI

BİR ÇİFTLİKTE ZEHİRSİZ TARIM MESLEK LİSESİ KURMA HAYALİNİN ROMANI

GIDA SADECE BİYOLOJİK SAĞLIĞI DEĞİL ZİHİNSEL SAĞLIĞIDA BELİRLER DİYEREK YOLA
ÇIKANLARIN ROMANI

EĞİTİM METODOLOJİSİ **YANLIŞSA**

SAĞLIK, GIDA, EKONOMİ, SANAYİ.... HAYAT.... **YANLIŞ**

Hiçlik Sabri sizlere selam söyledi



- ▶ Hiçlik sabriden alıntılar...
- ▶ BİRİLERİ ANLATSIN BİRİLERİ ÖĞRETSİN DEVRİ KAPANDI
- ▶ «Erdirenler Tohum nedir bilir misiniz....Tohum Bilgidir... Yüce Aklın nazarıdır...Kim ki bunu anlar Adem olur ...Kimki Ürüne meyleder zekasının kurbanı olur...»
- ▶ Sırın sırrı samimiyetle sırlandı mı ?»
- ▶ «Yersiz yerinde bırakda gel...İzini izime katda gel...»
- ▶ «Bulunmadan kaybolmaÖnce bulsunlar sonra kaybolursun...»

KONU ÖĞRENMEK İSE BİLGİ Yİ TANIMLAMAK ZORUNDAYIZ

► BİLGİ NEDİR ? BİLGİ KAYNAKLARI NELERDİR ?

- Gözlemler
- Ulvi Bilgiler VE Sezgisel Bilgiler
- Rüyalar /Otto levi kurbağa deneyi

FELSEFENİN YERİ / ÖNEMİ FİLOZOF KİMDİR ?

- NEDİR Tanımla NASIL İşler/mekanizma NEDEN var**

«»»»»»»» HAYAT VE HUNZA TÜRKLERİ «»»»»»»»

- Doğrulanabilirlik yada yanlışlanabilirlik yerine UYGUNLUK !
- Bilgiye karşı tavırlanmak: Öğrenmek mi? Onaylanmak mı? Realiteler
- Bilgi eylem bilinç ilişkisi

-Ektiğini biçme yasası gereği, bir toplumun sosyal bilinç seviyesi, o toplumun ilahi sisteme beyanıdır.

- Düşünce nin yeniden tanımı / Maddi varlığın yeni yüzü ve kuantum
- Felsefe Sanat ilişkisi

LAO TZU DERKİ

- ▶ Erdemli insan TOHUMA
- ▶ Akıllı insan Çiçeğe
- ▶ Zeki insan Meyveye yönelir
- ▶ BİLGE KİŞİ /ÖĞRETMEN
 - Yaralamadan anlatır
 - İncitmeden artır
 - Zorlamadan düzeltir
 - Göz kamaştırmadan aydınlatır

İbni Sina'dan dijitalleşen Dünya'nın yaygınlaşan sorunlarına çözüm önerileri

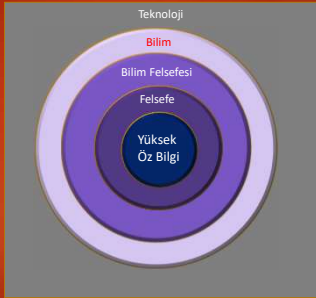
► MANTIK BİLİMİ

- Olan bilgilerden olmayan bilgilere ulaşmak
- Kararların İşleyiş Mekanizması /Kararların sorgulanması
- Ego ve nefis ilişkisi
- Lafız / Sözcük, anlamlandırma ,KAVRAMLAR ve bilimde dil, DİLBİLGİSİ
- Distirübütör, elektrik borusu, KAİM KILICI

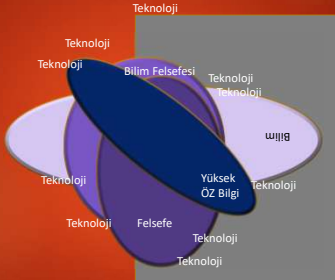
İBNİ SİNADA BÜTÜNCÜL / MULTİ DİSİPLİNER BİLİM

- Akıl ve sezgisel akıl
- Takım Çalışmaları
- Tek alanda uzman olma felaketi ...Her bilim İnsanı Filozof olmak Zorundadır
- Yanıt odaklı değil SORU ODAKLI EĞİTİM

BİLGİ HİYERARŞİSİ VE BİLGİDE TUTARLILIK



Bugünün ŞİMARIK / SALDIRGAN TEKNOLOJİ TEKELLERİ ve İNSAN



AKIL NEDİR? ZEKA NEDİR? Yapay gıda, YAPAY Zeka yada Vicdanlı Araba olabilir mi?

BİLİMSEL SONUÇLARA GÖRE VERDİĞİMİZ KARARLARIN % 94 Ü YANLIŞ / ALEYHİMİZE

ÇÖZÜM

Sadece sorundan bahsedeni asla dinleme

- ▶ Bugün sorunlarımız çok büyük yada aşılmaz görünüyor olabilir
- ▶ Kurtuluş savaşı şartlarında, Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarının yerinde olsaydık yapacaktık?
- ▶ BAHANESİ OLANIN ONURU OLUR MU ?
- ▶ Çözümünden bahsetmeyen, Çözümü aramayan, sadece KORKU bulaştırır.
- ▶ Yalçın koç, Sevil okay, İbni Sina kitaplar ve yaşamlarından kesitler

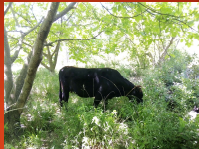
BİLİMSEL SONUÇLARA GÖRE KARARLARIMIZIN % 94 Ü YANLIŞ / ALEYHİMİZE ise ÇÖZÜM

KARARLARIN İŞLEYİŞ MEKANİZMASI / ŞİMDİ SORULARI

1. Bu kararımı uygularsam kimler memnun olur?
2. Bu kararımı uygularsam kimler rahatsız olur?
3. Bu kararım bana ne gibi bir vicdani fayda sağlıyor?
4. Bu kararım bir başkasına/insanlık ailesine nasıl bir vicdani fayda sağlıyor?
5. Bu kararımı uygularsam kimler ekonomik olarak zarar görür? Kimler ekonomik olarak yararlanır?
6. Aldığım kararlarımın zamanımı harcadığım ortamlarımı / çevrem nasıl değişir?

HER ZAMAN SORULARI

1. Aldığım karar ve eylemlerden kimler yararlandı? Karar ve uygulamalarım kimin/kimlerin çıkarlarına hizmet etmiş?
2. Benim tekamülüm beklediğim faydayı sağladı mı? Benim çıkarım ne oldu?
3. Kararımı uygularken nefsani bir tatmin veya beklenti var mı?
4. Uyguladığımız nefsani kararlarımızın sonuçlarını gördükten sonra tekrar ele alıp sormak gerekiyor. Değer miydi?



UYGULANABİLİR DENENMİŞ Bir Çözüm Örneği BÜTÜNCÜL BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ



- ZEHİRSİZ TARIM,
- ATA TOHUMU
- SAĞLIKLI ETKEN MADDELİ GIDA
- EKOPSİKOLOJİ
- BİLİM FELSEFESİ EĞİTİMİ



BÜTÜNCÜL BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ DOĞADAN İLHAM ALARAK YAPILAN GIDA ÜRETİMİ VE
ÇEVRESEL ETKİLEŞİM KÜLTÜRÜDÜR

ÖĞRENMENİN İLK ŞARTI SAĞLIK

-Sağlıklı düşünebilen beyin SORU üretebilen beyindir

Korkan bir CANLI 3 gün öğrenme yetisini kaybeder

Sağlıklı etken maddeli yoksa Nöron ve Snapslar çalışmaz

-1 mm küp beyinde 200 milyar bağlantı var

-1 nöronun 2 üzeri 100 milyar bağlantısı var

-Sağlık gıda eğitim ilişkisini bilmeyen bir öğreticinin emekleri boşa gidecektir

Sağlıklı Etken Maddeli Gıdanın Beynin Fikir Üretme Potansiyeli Hakkında Nörobiyoloji Bulguları

- ▶ Beyin nasıl düşünür? Nöronlar Snapslar Nörotransmitter /dopamin salgısı
Kolin kaynakları,Yumurta,yer fıstığı ,yeşil yapraklı sebzeler,kalsiyum
iyonu,antioksidanlar vb
- ▶ Korku, Hormonlar ve dış uyaranlar
- ▶ Sistematik Korku ve Öğrenme yetisine etkileri
- ▶ Merak Mekanizması
- ▶ İmgeleme Düşünce Eylem Hiyerarşisi
- ▶ Fikir Düşünce bağlantısı
- ▶ Düşünceler kayıt edilebiliyorsa....Düşünce yazılabilir mi ?
Subliminal etkilere karşı felsefi ve nörobiyolojik çözümler

Doğanın Bilgeliğinden Öğrenmek

► 6 DUYU İLE ÖĞRENMEK

- Duymak, görmek, yapmak, Sanat, tahayyül / imgeleme

► EKOPSİKOLOJİ

-Nöron, sinaps, Nöro transmitterler ve frekans /Gariyev enstitüsü

Bir öğretene ve ondan öğrenenler dönemi bitti

Bilgi her yerde...

Hep birlikte Öğreteceğiz, Hep birlikte Öğreneceğiz

-Hayvan ve Bitki Öğretmenlerimiz

MANTIK BİLİMİ

Ezberlemek mi Öğrenmek mi
SORGULAMAYAN İNSAN

- ▶ KREDİ KARTI
- ▶ ŞEHİRLİ YAŞAM TARZI
- ▶ KORKULAR VE KAYGILAR İLE YÖNETİM : K O R K İ Z M
- ▶ İKLİM KANUNU
- ▶ NOSEBO

BÜTÜNCÜL BAĞIŞIKLIK SİSTEMİ

İLKELER

1. İnsan, hayvan ve bitkinin bağışıklık sistemini AYNİ ANDA ve BİRLİKTE ele alınmalı
2. Bütüncül Tarım, Tıbbi aromatik bitkiler ve Solöm sıvısı etkileşimleri kapsamında ele alınmalı
3. Tüm uygulama/araştırma konularında Doğanın bilgeliğinden ilham alınmalı

BİLEŞENLER

- ▶ Bütüncül Tarım
- ▶ Ekopsikoloji /Eko terapi
- ▶ Bütüncül Eğitim
- ▶ İleri dönüşüm Sanat çalışmaları. İsrafı yoket



TEMEL KAVRAMLAR



- **KÜLTÜR:** Tarihsel, toplumsal gelişme süreci içinde yaratılan bütün maddi ve manevi değerler ile bunları yaratmada, sonraki nesillere iletmekte kullanılan, insanın doğal ve toplumsal çevresine egemenliğinin ölçüsünü gösteren araçların bütünü



- **TARIM:** Bitkisel ve hayvansal ürünlerin üretilmesi, kalite ve verimlerinin yükseltilmesi, uygun koşullarda korunması, işlenip değerlendirilmesi ve pazarlanması

- **UYGARLIK:** Bir ülkenin, bir toplumun, maddi ve manevi varlıklarının, fikir, sanat çalışmalarıyla ilgili niteliklerinin tümü

- **KALİTE:** Canlıya zarar vermeden, müşteri beklentilerini karşılamaktır



UYGARLIK ve KÜLTÜR



- ▶ KADİM bilgilerden KÜLTÜRÜNDEN /KÖKLERİNDEN uzaklaştıkca her medeniyet, ülke, toplum, meslek, birey yok olur!
- ▶ Son 200 yıldır SÖZDE BİLİM adına yapılanlar doğru ise her 5 sn de açlıktan ölen bir çocuğu ya da suya erişimi olmayan insanları yada her 30 sn de kalp damar hastalıklarından vd. ölenleri, yok olan canlı türlerini nasıl açıklayacağız?
- ▶ Bütüncül bağışıklık sistemi Aristo ile insanlık yolundan çıkmış Bilim ve Teknolojiyi İBNİ SİNA ve YUNUS EMRE felsefesi ile yeniden insani ilkelere döndürmeyi amaçlar

5 DÖNÜM ARAZİ İLE NE YAPILABİLİR



İŞLETME GİDER TABLOSU

Gider tanımı	YILLIK	AYLIK	Açıklamalar
Sebze fidesi dikim işçilik maliyeti (yaz ve kış fideleri için)	42.000	3.500	2 Sezon, 3 dönüm sebze dikimi için, yıllık 42 adam-gün
Katma değerli ürün işçilik maliyeti	36.000	3.000	Aylık 3 adam-gün düşünülmüştür Kişilerin kendilerinin de çalıştığı düşünülmüştür. salça yapımı biber turşusu biber kurusu vb
Ürün hasat işçilik maliyeti	60.000	5.000	Aylık 5 adam-gün düşünülmüştür
50 adet tavuk aylık yem maliyeti	27.540	2.295	Günlük 150 gr yem satın alma düşünülmüştür
4 adet Keçi aylık yem maliyeti	57.600	4.800	Her keçi için 4 kg kesif yem düşünülmüştür
4 adet inek aylık yem maliyeti	93.600	7.800	her inek 10kg yeşil, 3kg kesif yem 5 kg saman
Tarım zararlıları ile doğal mücadele gideri	19.200	1.600	Toz kükürt, Kaolin kili, Arap sabunu vs...
Veteriner, elektrik ve su maliyeti	12.000	1.000	
Katı ve Sıvı Organik gübre gideri	-	-	Çiftçi kendi Katı ve Sıvı solucan gübresini üretmektedir.
Beklenmeyen giderler	6.000	500	
TOPLAM	353.940	29.495	

5 DÖNÜM ARAZİ İLE NE YAPILABİLİR



İŞLETME GELİR TABLOSU

Gelir tanımı	YILLIK	AYLIK	Açıklamalar
1 dnm Domates Geliri	150.000	12.500	7,5 ton domates 20 TL
1 dnm biberi Geliri	120.000	10.000	6 ton Biber 20 TL
1 dnm Patlıcan Geliri	75.000	6.250	5 ton patlıcan 15 TL
Yumurta Geliri	42.000	3.500	280 yumurtlama günü 3 TL
İnek Peynir Geliri	125.714	10.476	Peynir fiyatı 250 TL öngörülmüştür
İnek üreme geliri	30.000	2.500	Sürü sayısı sabit 2 dana ile hesaplanmıştır
Keçi sütü Geliri	96.000	8.000	Keçi sütü 80 TL
Keçi üreme geliri	30.000	2.500	Yılda 3 oğlak elde edildiği kabul edilmiştir
Salça geliri	9.000	750	2.sınıf 700 kg domatesten, 100 kg Salça elde edildiği kabul edilmiştir
Biber Salçası geliri	12.000	1.000	2.sınıf 500 kg biberden, 100 kg biber Salçası elde edildiği kabul edilmiştir
Çilek Geliri	45.000	3.750	
Marul geliri	120.000	10.000	
Turp geliri	80.000	5.000	
TOPLAM	914.714	76.226	

AYLIK NET GELİR TABLOSU

Aylık Net Gelir		46.731	
10 yıl içinde ortalama aylık meyve geliri	54.900	4.575	150 asma ve 72 meyve ağacı meyve kg 15 TL

5 DÖNÜM ARAZİ İLE NE YAPILABİLİR



Günde sadece 4 saat çalışarak ayda EN AZ 40 000 TL kazanılabılırsınız

Sağlığınıza, bağışıklık sisteminizi korursunuz

Çocuklarınızla aile büyükleri ile birlikte huzurlu bir yaşam sürersiniz

Birileri tarafından sömürülmezsiniz ve doğayı sömürmek zorunda kalmazsınız

Çocuklarınızı siz eğitebilir ve kendi kültürünüzle büyütürsünüz

4 Dnm x 2 000 Fide x 2.5 Kg x 20 TL= 400 000 TL

3 İnek x 1 Kg x 250 TL x 250 = 187 500TL

Tohum/Fide BEDAVA, Gübre BEDAVA, Yem BEDAVA



Ektiğini biçme yasası gereği :Küçük sömürgeciliklerimizi bırakmadan büyük sömürgeciden şikayet edemeyiz.

BÜTÜNCÜL TARIM PRENSİPLERİ



- ▶ Üreten ve Tüketenin sağlığını korumalı
Kalıntı ölçüm standartları nedir ?
- ▶ Üreticiye Ekonomik bağımsızlık sağlamalı
Üretici Yıllık geliri ile bir sonraki yılın üretim yeterliliğine sahip olmalı
- ▶ Üreticiye Girdi bağımsızlığı sağlamalı
Gıda üreticisinin üretim hakkı sınırlandırılmaz



BÜTÜNCÜL TARIM BİLEŞENLERİ



BT 7 BİLEŞENİ

- ▶ Atalık/Yerel tohum
- ▶ Yağmur suyu hasatı
- ▶ Yerli Irk İnek/Tosun
- ▶ Solucan Gübresi
- ▶ Hasıl
- ▶ Katma değerli ürün
- ▶ AKIL



SOLUCAN GÜBRESİ ANALİZ RAPORU



agriOLabEN

agriOLabEN GIDA VE ZİRAİ LABORATUVAR
HİZMETLERİ SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.

Zeytinlik Mah. Altınyol Arsa Koop. 7754 Sk. No:21 Altınova / ANTALYA



AB-0437-T

GB-21-594

02.21

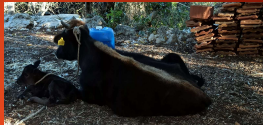
GÜBRE ANALİZ RAPORU / FERTILIZER ANALYSIS REPORT

Analiz Parametresi (Analiz Parametresi)	Birim (Unit)	Metotlar (Metods)	Analiz sonucu w/w (Analiz sonucu)
*pH (22 °C)	—	GPODY Met T.6-TN EN61-100	8,3
Ec (22 °C)	dS/m	1.90	6,8
*Org. Mad. (70 °C- 550 °C)	(%)	İşletme iç metot- "SCPMGB-09Gaz No: 06-TS 5003	64,2
*Nitr. (70 °C)	(%)	İşletme iç metot- "SCPMGB-09Gaz No: 06-TS 5003	70,2
Organik Karbon	(%)	Walkley-Black	28,6
C/N	(%)		9,2
Toplam (Büyük+Küçük) (Rc0,51)	(%)	TS 5869 ISO 10710 Ocak 2003	37,8
Organik Azot	(%)	Kjeldahl	2,6
Toplam Azot (N)	(%)	Bromine 1965	3,1
Toplam Fosfor Pentoksit (P ₂ O ₅)	(%)	Kaçar-Katık 2009 Yaj Yalçın-İCT-GBS	1,2
Suda Çözünür Potasyum Oksit (K ₂ O)	(%)	ICT-GBS	2,04

23.02.2018 Tarih ve 30541 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Tarımda Kullanılan Organik, Mineral ve Mikrobiyal Kaynaklı Gübrelere Dair Yönetmelik Ek-19 analiz metodları(DGY)
GPODY(Gübrelerin Piyasaya Girmesi ve Denetimi Yönetmeliği)



GELECEĞİMİZİ YA BİZ YADA BAŞKALARI BELİRLEYECEK



ÇÖZÜM

- ▶ SANAT yerine sanatçıya
- ▶ ŞİİR yerine şaire
- ▶ OYUN yerine, oyuncuya
- ▶ FAKİR yerine zengine,
- ▶ KİTAP yerine yazara,
- ▶ KONU yerine konuşana

ODAKLANAN batıcıl narsist bir psikolojiye çözüm aramalı mıyız ? Vd
SORULARI üretelim.

Tedavi için ;

Bedenimizin ve beynimizin hekimi İbni Sina mızı

Gönlümüzün hekimi Yunus Emre mizi okuyalım, anlayalım.

Okuyalım ve Yazalım ki onları geçebilelim.

SAF BÜTÜNCÜL YAŞAM ÇİFTLİĞİ

SOSYAL FAALİYETLER

- ▶ SAF'ta misafir tecrübe paylaşımı
- ▶ SAF'ta misafir Çiftçi
- ▶ Ata Tohumu üretimi ve takası
- ▶ Takım Çalışmaları / Okur Yazar Söyleşileri
- ▶ Yerde Çiftlik ziyaretleri, Ücretsiz tecrübe paylaşımı
- ▶ Sosyal Medya konuşmalar, makaleler
- ▶ Ücretsiz Katı, Sıvı Solucan Gübresi üretimi eğitimi
- ▶ Gıda tüketim kooperatifleri, Gıda toplulukları çalışmaları



Safi Solucan



#okualiihsan



www.sezgiselakil.com www.safisolucan.com



542 241 7923

NEDEN BURADAYIZ ?

MELEK HANIMIN İNŞAALLAH OKUNA ŞİİRİ

Meydan kazanı kurdular

Tüm bebeklerimizi kaynattılar

Gün görmedik anaları

Süngü ile oynattılar

Kundakları verdiler

Kanlı kundak yu dediler

Bebelerimizi kaynattılar kaynattılar

Kuzu eti diye hepimize zorla yedirdiler

Hocalı, Haçlı seferlerindeki belgeli yamyamlıklar, Şili Pinochet, Güney Afrika, Aborjinler, Kızılderililer, Mayalar...Batının Irkçı filozofları

SORMAK , OKUMAK, BİLGİLENMEK, ÖĞRENMEK

ve

İMGELEME YETİMİZİ KULLANARAK HAYATA VARLIĞIMIZI NAKŞETMEK zorundayız

ATA TOHUMU BİBER



TEŞEKKÜR EDERİZ



Tohumun Rüyası ile
yüzleşebilenlerin
mesleğidir öğretmenlik.
**'Yeni nesil sizlerin eseri
olacaktır'** söyleminin onur
ve sorumluluğunu sezmiş
tüm öğretmenlere
cömert bir rehberlik
sunuyor Tohumun Rüyası.

Aslı Yecan SAYMAN
(Felsefe Öğretmeni)